

Izabela Kozłowska – pedagog/logopeda

- *Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)*
- *Gmina Bolesławiec*
- *Gmina Galewice*
- *Gmina Sokolniki*
- *Gmina Lututów*

Jolanta Gajewska – logopeda/pedagog

- *Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)*
- *Gmina Bolesławiec*
- *Gmina Lututów*
- *Gmina Łubnice*
- *Gmina Czastary*

Jolanta Mieszkalska – psycholog/doradca zawodowy

- *Gmina Wieruszów (szkoły ponadpodstawowe)*
- *Gmina Bolesławiec*
- *Gmina Lututów*
- *Gmina Sokolniki*
- *Gmina Galewice*

Aleksandra Glińska – psycholog

- *Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)*
- *Gmina Bolesławiec*
- *Gmina Lututów*
- *Gmina Czastary*
- *Gmina Łubnice*

Dorota Okoń – psycholog

- *Gmina Wieruszów (szkoły ponadpodstawowe)*
- *Gmina Czastary*
- *Gmina Galewice*
- *Gmina Łubnice*

Ewa Wilewska – logopeda/pedagog

- *Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe i przedszkola)*
- *Gmina Czastary*
- *Gmina Łubnice*
- *Gmina Sokolniki*
- *Gmina Galewice*

Wnioski o diagnozę bądź wydanie orzeczenia można pobrać w sekretariacie lub na stronie internetowej poradni.

Sekretariat poradni czynny:

poniedziałek-piątek w godzinach: 7.30 - 15.30

Kontakt z poradnią:

tel./fax 62 7841295

e-mail: pppwieruszow@vp.pl

<http://bip-poradnia.powiat-wieruszowski.pl>



OFERTA

POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ DLA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I RODZIN

Z TERENU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Dla dzieci i młodzieży:

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
2. Diagnoza zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień.
3. Przesiewowe testy logopedyczne.
4. Terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
5. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
6. Indywidualna terapia psychologiczna.
7. Terapia metodą W. Sherborne.
8. Terapia dysleksji i dysortografii.
9. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
10. Socjoterapia.
11. Trening umiejętności społecznych (TUS)
12. Terapia EEG-Biofeedback.
13. Terapia metodą Warnkego.
14. Nauka czytania i pisanie – Metoda 18 struktur wyrazowych.
15. Kinezjotaping logopedyczny.
16. Doraźna interwencja kryzysowa.
17. Realizacja programów autorskich:
 - Autorski program profilaktyczny: „To, co najważniejsze – wartości w naszym życiu”.
 - Autorski program „Asertywność w praktyce”.
18. Zajęcia warsztatowe:
 - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla dzieci i młodzieży.
 - „Twoje zdrowie w twoich rękach” – warsztaty o zdrowym stylu życia.
 - „Nie mogę żyć bez Internetu”.
 - „Czym jest agresja?” – warsztaty dla klas IV-VI.
 - „Emocjonalny zawrót głowy” – warsztaty dla klas I-III.
 - „Porozmawiajmy o emocjach” – warsztaty dla klas I-III.
 - „Potrafię być asertywny/ asertywna w sytuacjach trudnych!” warsztaty dla klas IV-VIII.
 - „Sztuka motywacji i pozytywnego myślenia”.
 - „Stres pod kontrolą”.

19. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego :

- Orientacja zawodowa dla klas I-VI szkół podstawowych,
- „Wybieram przyszłość” – warsztaty dla uczniów kończących szkołę podstawową,
- Działania w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.

20. Indywidualne porady i konsultacje dotyczące wyboru szkoły i zawodu (w szkole i poradni), w tym dla uczniów niepełnosprawnych.

21. Mediacje w sprawach rówieśniczych.

Dla rodziców:

1. Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne na terenie Poradni, szkół i przedszkoli.
2. Terapia rodzin.
3. Pedagogizacja rodziców w zakresie:
 - „Jak radzić sobie z trudnym zachowaniem u dzieci?”- 8 częściowe warsztaty.
 - „Jak pomóc dziecku przeżywającemu trudne emocje?”.
 - „Moje dziecko nie może żyć bez smartfona i komputera”.
 - „Tadzio niejadek” – jak radzić sobie z zaburzeniami odżywiania u dzieci?
 - Metoda W. Sherborne – wykorzystanie metody do pracy z dziećmi w domu – warsztaty dla rodziców.
 - Metoda C. Sutton w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu lub z trudnościami w zachowaniu – cykl warsztatów.
 - Praca z dzieckiem w domu z wykorzystaniem materiałów codziennego użytku – warsztaty dla rodziców.
 - „Jak wspierać w nauce dziecko posiadające opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej?”.
 - „Praktyczne sposoby wspierania rozwoju twojego dziecka”.
 - Praca z dzieckiem dyslektycznym w domu – dla rodziców uczniów szkół podstawowych.
 - Wspieranie prawidłowego rozwoju mowy dziecka – profilaktyka logopedyczna dla dzieci w wieku przedszkolnym.
 - „Jak wspierać rozwój dziecka”.
 - „Z jakimi trudnościami mierzy się nastolatek”.
 - „Poskromienie złoŹnika”.
 - „Jak uniknąć konfliktów i postawić na współpracę” .
4. „Szkoła Uczuć dla Rodziców” – grupa wsparcia dla rodziców i opiekunów dzieci z niepełnosprawnościami.
5. Wybór ścieżki kształcenia młodzieży kończącej szkołę podstawową.
6. Dostosowanie poziomu wymagań dydaktycznych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.
7. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców – „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.

Dla nauczycieli:

1. Tworzenie sieci wsparcia i współpracy dla pedagogów, nauczycieli i wychowawców celem wymiany doświadczeń, prezentowania dobrych praktyk na platformie internetowej.
2. Konsultacje na terenie poradni, szkół i przedszkoli.

3. Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych.

4. Grupa wsparcia dla szkolnych doradców zawodowych.

5. Wsparcie w opracowywaniu programu profilaktyczno - wychowawczego szkoły.

6. Pomoc w opracowywaniu i realizowaniu IPET.

7. Pomoc w opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów rewalidacyjno-wychowawczych.

8. Współpraca ze szkołą, rodzicem, pełnoletnim uczniem w zakresie określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologię informacyjno-komunikacyjną.

9. Uczestniczenie w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących IPET i pracujących z uczniem w szkole.

10. Uczestniczenie w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.

11. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – trening dla nauczycieli przedszkoli oraz klas I-III.

12. Szkolenia Rady Pedagogicznej między innymi w zakresie:

- „Jak być dobrym, wyrozumiałym, empatycznym i jednocześnie stanowczym?”,
- „Uzależnienia behawioralne, cyber uzależnienia – przyczyny, sposoby poradzenia sobie”,
- „Samookaleczenia wśród młodzieży”,
- „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i placówce – przepisy prawa i praktyka”,
- „Wypalenie zawodowe nauczycieli – jak sobie pomóc?”,
- „Samouszkodzenia u dzieci i nastolatków”
- „Stres, jako czynnik utrudniający efektywną pracę. Metody radzenia sobie ze stresem” – warsztat

13. Udostępnianie materiałów edukacyjno - informacyjnych pomocnych w kształceniu, opiece i wychowaniu dzieci i młodzieży.

14. Poradnia włącza się w działania interwencyjne zgłaszane przez szkołę i rodzinę w sytuacjach tragicznych zdarzeń losowych.

15. Inne według potrzeb i wcześniejszych ustaleń.

Godziny dostępności pracowników pedagogicznych poradni dla rodziców i uczniów:

mgr Izabela Kozłowska – środa 11.30-12.00, czwartek 15.00-15.30

mgr J. Gajewska - wtorek 16.00-16.30, czwartek 7.30-8.00

mgr E. Wilewska – wtorek 18.00-18.30, czwartek 15.30-16.00

mgr D. Okoń – piątek 11.00-12.00

mgr A. Glińska – czwartek 9.00-10.00

mgr. J. Mieszalska – wtorek 16.00-17.00

mgr K. Karczyńska – poniedziałek - 10.00-11.00

mgr B. Kucia – wtorek 17.00-18.00

Zapraszamy

Dyrektor i Pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Wieruszowie