

Jolanta Mieszkalska – psycholog/doradca zawodowy

- Gmina Wieruszów (szkoły ponadpodstawowe)
- Gmina Sokolniki
- Gmina Lututów
- Gmina Czastary
- Gmina Łubnice

Ewa Wilewska – logopeda/pedagog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe i przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Łubnice
- Gmina Sokolniki
- Gmina Galewice

Jolanta Gajewska – logopeda/pedagog

- Gmina Wieruszów (szkoły ponadpodstawowe)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Sokolniki
- Gmina Czastary

Karolina Karczyńska – psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Lututów
- Gmina Galewice

Izabela Kozłowska – pedagog/logopeda

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Czastary
- Gmina Galewice
- Gmina Łubnice
- Gmina Lututów

mgr Paulina Karczyńska – psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły podstawowe, przedszkola)
- Gmina Bolesławiec
- Gmina Sokolniki
- Gmina Galewice

mgr Dorota Magot – psycholog

- Gmina Wieruszów (szkoły ponadpodstawowe)
- Gmina Czastary
- Gmina Galewice
- Gmina Łubnice
- Gmina Sokolniki

Wnioski o diagnozę bądź wydanie orzeczenia można pobrać w sekretariacie lub na stronie internetowej poradni.

Sekretariat poradni czynny:

Poniedziałek- piątek w godzinach: 7.30 – 15.30

Kontakt z poradnią:

tel./fax 62 7841295

e-mail: pppwieruszow@vp.pl

<http://ppp.powiat-wieruszowski.pl>

ZAPRASZAMY

Załącznik nr 5 do protokołu z posiedzenia Rady Pedagogicznej PP-P w Wieruszowie z dn. 04.09.2020 r.



OFERTA

**POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
DLA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH I RODZIN
Z TERENU POWIATU WIERUSZOWSKIEGO NA ROK SZKOLNY
2020/2021**

Dla dzieci i młodzieży:

1. Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
2. Diagnoza zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień.
3. Przesiewowe testy logopedyczne.
4. Terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna.
5. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
6. Indywidualna terapia psychologiczna.
7. Terapia dysleksji i dysortografii.
8. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne.
9. Socjoterapia.
10. Terapia EEG-Biofeedback.
11. Terapia metodą Warnkego.
12. Doraźna interwencja kryzysowa.
13. Realizacja programów autorskich:
 - Autorski program profilaktyczny: „To, co najważniejsze – wartości w naszym życiu”.
 - Autorski program „Asertywność w praktyce”.
13. Zajęcia warsztatowe:
 - Zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla dzieci i młodzieży.
 - „Moje emocje – jak sobie radzić z trudnymi emocjami?”
 - „Nie mogę żyć bez internetu”,
 - „Czym jest agresja?” – warsztaty dla klas IV-VI,
 - „Emocjonalny zawrót głowy – warsztaty dla klas I-III”,
 - „Presji seksualnej mówię NIE”.
 - „Co to jest rozwój? Czy warto się rozwijać?”
 - Inne zagadnienia według zgłoszeń i potrzeb placówek.

14. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego :

- orientacja zawodowa dla klas I-VI szkół podstawowych,
- „Wybieram przyszłość” – warsztaty dla uczniów kończących szkołę podstawową,
- działania w zakresie doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.

15. Indywidualne porady i konsultacje dotyczące wyboru szkoły i zawodu, także na terenie szkół.

16. Badanie i doradztwo w zakresie doboru szkoły i kierunku kształcenia dzieci niepełnosprawnych.

17. Mediacje jako metoda rozwiązywania konfliktów.

18. Trening kształtowania umiejętności prospołecznych i zastępowania agresji dziecka.

Dla rodziców:

1. Konsultacje psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne na terenie Poradni, szkół i przedszkoli.
2. Terapia rodzin.
3. Pedagogizacja rodziców w zakresie:
 - „Metody aktywnego słuchania w wychowaniu”.
 - „Jak radzić sobie z trudnym zachowaniem u dzieci?”- 8 częściowe warsztaty.
 - „Moje dziecko nie może żyć bez smartfona i komputera”.
 - „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - na czym polega i dlaczego warto?” – szkolenie.
 - „Dziecko autystyczne - gdzie szukać pomocy?” - szkolenie.
 - „Zanim dziecko powie „mamo”. Jak rozwija się mowa dziecka?” – prelekcja.
 - „Trudności adaptacyjne dziecka w przedszkolu” – prelekcja.
 - „Jak wspierać w nauce dziecko posiadające opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej?”
 - „Jak nie „przedobrzyć” w wychowaniu?
 - „Kto jest dla mnie najważniejszy?”
 - „Moje dziecko ma wadę wymowy. Jak mogę mu pomóc?”
 - „Granice w rodzicielstwie – kiedy pozwolić a kiedy zabronić?”
 - „Złość dziecka i rodzica - jak sobie z nią radzić?”
 - „Seksualność mojego dziecka”.
 - „Rozmowy z dziećmi o seksualności”.
 - „Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać dziecku granice”.
4. Wybór ścieżki kształcenia młodzieży kończącej szkołę podstawową.
5. Dostosowanie poziomu wymagań dydaktycznych dla uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.
6. Trening umiejętności wychowawczych dla rodziców – „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”.

Dla nauczycieli:

1. Tworzenie sieci wsparcia i współpracy dla pedagogów, nauczycieli i wychowawców celem wymiany doświadczeń, prezentowania dobrych praktyk na platformie internetowej.
2. Konsultacje na terenie poradni, szkół i przedszkoli.
3. Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych.
4. Grupa wsparcia dla szkolnych doradców zawodowych.
5. Grupa wsparcia dla nauczycieli i wychowawców uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
6. Pomoc w opracowywaniu i realizowaniu IPET.
7. Pomoc w opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów rewalidacyjno-wychowawczych.
8. Współpraca ze szkołą, rodzicem, pełnoletnim uczniem w zakresie określenia niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologię informacyjno-komunikacyjną.
9. Uczestniczenie w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów opracowujących IPET i pracujących z uczniem w szkole.
10. Uczestniczenie w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole.
11. „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” – trening dla nauczycieli przedszkoli oraz klas I-III.
12. Szkolenia Rady Pedagogicznej między innymi w zakresie:
 - „Jak być dobrym, wyrozumiałym, empatycznym i jednocześnie stanowczym?”,
 - „Uzależnienia behawioralne, cyberuzależnienia – przyczyny, sposoby poradenia sobie”,
 - „Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży – przyczyny, sposoby radzenia sobie”,
 - „Samookaleczenia wśród młodzieży”,
 - „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i placówce – przepisy prawa i praktyka”,
 - „Lęk, depresja u dzieci i młodzieży”,
 - „Procedura Niebieskiej Karty w placówkach oświatowych”,
 - Inne według potrzeb i wcześniejszych ustaleń.
13. Poradnia włącza się w działania interwencyjne zgłaszane przez szkołę i rodzinę w sytuacjach tragicznych zdarzeń losowych.

Zapraszamy